

## NELLA SCUOLA PRIMARIA

Per ottenere omogeneità nelle valutazioni per rendere trasparente l'azione valutativa della scuola e per avviare gli alunni alla consapevolezza del significato del voto espresso in decimi, i docenti, a inizio anno, concordano e esplicitano, attraverso griglie di misurazione, i criteri di valutazione .

<b>Scuola primaria CLASSE PRIMA</b>				
Giudizio di profitto: conoscenze, abilità,competenze disciplinari			Livello di profitto	VOTO
ITALIANO	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE		
Abilità pienamente corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi del testo.	Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove .	Esposizione chiara, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale.	ECCELLENTE	10
Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi del testo.	Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove.	Esposizione chiara, precisa e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti personali	OTTIMO	9
Abilità sostanzialmente corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi del testo	Applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse	Esposizione chiara e precisa, capacità di sintesi appropriata con apporti personali	DISTINTO	8
Abilità di lettura e scrittura, adeguata capacità di comprensione e di analisi di semplici testi.	Applicazione sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.	Esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti personali.	BUONO	7

Abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi.	Applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.	Esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.	SUFFICIENTE	6
Abilità di lettura e scrittura parziali, capacità non adeguata di comprensione e di analisi di semplici testi.	Conoscenza parziale con applicazione delle nozioni matematiche imprecisa.	Esposizione imprecisa con povertà lessicale	MEDIOCRE	5

<b>Scuola primaria CLASSE SECONDA</b>				
Giudizio di profitto: conoscenze, abilità, competenze disciplinari			Livello di profitto	VOTO
ITALIANO	MATEMATICA	STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE		
Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, abilità complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente.	Conoscenza delle nozioni matematiche con piena competenza anche in situazioni nuove.	Esposizione rigorosa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale, autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite.	ECCELLENTE	10
Conoscenze complete e approfondite, abilità corrette e sicure di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale.	Conoscenza, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove.	Esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali.	OTTIMO	9
Conoscenze complete, abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura.	Applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse.	Esposizione chiara, precisa e articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti personali.	DISTINTO	8

Conoscenza adeguatamente corretta de nuclei fondamentali delle discipline, abilità buone di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi.	Applicazione adeguata delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.	Esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti personali.	BUONO	7
Conoscenza sufficiente dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di analisi/comprensio ne elementari.	Applicazione parziale delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.	Esposizione in forma sufficientemente ordinata seppur guidata.	SUFFICIENTE	6
Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari ma tali da consentire un graduale recupero, abilità di lettura e di scrittura ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, capacità di comprensione e di analisi esigua o inconsistente.	Conoscenza e applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con errori.	Esposizione imprecisa con povertà lessicale.	MEDIOCRE	5
Conoscenza frammentaria e lacunosa anche dei contenuti minimi disciplinari, abilità di lettura e di scrittura da recuperare, capacità di comprensione e di analisi inconsistente o inesistente.	Conoscenza frammentaria e lacunosa anche dei contenuti minimi disciplinari, abilità di lettura e di scrittura da recuperare, capacità di comprensione e di analisi inconsistente o inesistente.	Esposizione frammentata e confusa, povertà lessicale.	INSUFFICIENTE	4

<b>Scuola primaria CLASSI TERZA-QUARTA-QUINTA</b>				
Giudizio di profitto: conoscenze, abilità, competenze disciplinari			Livello di profitto	VOTO
ITALIANO	MATEMATICA	STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE		
Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, abilità complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente.	Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove.	Esposizione rigorosa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale, autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite.	ECCELLENTE	10
Conoscenze complete e approfondite, abilità corrette e sicure di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale.	Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove.	Esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali.	OTTIMO	9
Conoscenze complete, abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura.	Applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse.	Esposizione chiara, precisa e articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili.	DISTINTO	8
Conoscenza corretta dei nuclei fondamentali della disciplina, abilità solide di lettura e scrittura, capacità di comprensione/analisi puntuale.	Applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.	Esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti critici.	BUONO	7
Conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di analisi/comprendio	Applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.	Esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.	SUFFICIENTE	6

ne elementare.				
Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari ma tali da consentire un graduale recupero, abilità di lettura e di scrittura ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, capacità di comprensione scarsa e di analisi esigua o inconsistente.	Applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con errori.	Esposizione ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale.	MEDIOCRE	5
Conoscenza frammentaria e lacunosa anche dei contenuti minimi disciplinari, abilità di lettura e di scrittura da recuperare, capacità di comprensione scarsa e di analisi inconsistente o inesistente.	Applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con gravi errori.	Esposizione gravemente scorretta, frammentata e confusa, povertà lessicale.	INSUFFICIENTE	4