

Corso di aggiornamento – anno scolastico 2011/2012

Presso : Direzione Didattica di Mortara

Data : sabato 22/10/2011

## **Talk the talk : l'Inglese di oggi nel mondo moderno.**

L'idea centrale del seminario è volta ad aiutare le insegnanti ad avere un aggiornamento sulla lingua PARLATA e sulle espressioni colloquiali realmente usate nell'Inglese moderno e fornire loro attività pratiche e stimolanti da proporre alla classe durante l'anno scolastico. Seguendo l'impostazione di base di tutte le attività di LSF, saranno l'Inghilterra, l'America, il Canada, l'Australia e la Nuova Zelanda a venire presso di noi, attraverso il nostro "viaggio senza valigia".

Si focalizzerà l'attenzione anche sui cambiamenti sociali e culturali che sono avvenuti in molti paesi anglofobi in questi ultimi anni.

Prima parte imperniata sulla metodologia

- insegnare l'Inglese attraverso una metodologia appropriata
- come usare in modo efficace le risorse e le attività nell'insegnamento della L2 (Lingua straniera)

Seconda parte

- discussione sulle idee pratiche e sul materiale didattico fornito da LSF  
Possibile partecipazione di attori/animatori madrelingua inglese e provenienti dalle varie nazioni di lingua inglese.

Terza parte

- aggiornamento sulla lingua Inglese
- frasi ed espressioni idiomatiche ed il linguaggio colloquiale giovanile.
- la cultura e la civilizzazione contemporanea.
- portare l'Inglese reale e moderno in classe stimolando la partecipazione e l'acquisizione attraverso attività diversificate e coinvolgenti.

### **PROGRAMMA:**

- 8.30 Accoglienza dei partecipanti;  
Distribuzione del materiale didattico
- 9.00 Teaching English using the appropriate methodology;  
Effective use of ESL teaching resources and activities;  
Discussion on the practical ideas and worksheets provided.
- 12.30 Lunch
- 14.00 An update on the English Language; Teaching Idioms, Expressions, and Colloquial Language; Contemporary English Culture and how to bring it to your Classroom.
- 17.00 Valutazione del seminario e consegna dei certificati.