



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XI – Brescia

All. A [Milano] prot. MIUR AOO USPBS R.U. 194 del 07 gennaio 2013

Calendario, sede, relatori, titoli e argomenti delle lezioni

“Corso di formazione in didattica delle lingue straniere per allievi con DSA. Teorie, metodologie e strategie glottodidattiche”

SEDE: MILANO, aula magna dell'Istituto Professionale di Stato “Bonaventura Cavalieri”, **via Olona 14** .

L'Istituto è raggiungibile con i mezzi pubblici:

MM2 (Fermate S. Agostino o S. Ambrogio) oppure Tram 24 - 29 – 30 oppure Autobus 50 - 54 - 58 - 94

DESTINATARI

Il Corso si rivolge a docenti di lingua straniera della scuola primaria e della scuola secondaria di I e di II grado, previa accettazione dell'iscrizione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso mira ad offrire una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento delle lingue straniere ad allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con particolare riferimento alla dislessia evolutiva. Facendo riferimento non solo alla normativa in vigore, ma anche agli studi internazionali di glottodidattica, si offriranno strumenti teorici ed operativi spendibili nella didattica quotidiana. In particolare, il corso punta ad affrontare i passaggi-chiave del processo glottodidattico, dalla fase di programmazione alla pratica in classe, fino alla valutazione linguistica.

PROGRAMMA E CALENDARIO

Il Corso si articola in sessioni plenarie, aperte a tutti i docenti delle scuole, statali e paritarie, di ogni ordine e grado, previa accettazione dell'iscrizione. Ogni incontro ha la durata di 3 ore.

Primo incontro – 3 ore

- Data: **martedì 15 gennaio 2013**; dalle ore 15.00 alle ore 18.00.
I docenti sono pregati di essere presenti dalle ore 14.30 per la registrazione della partecipazione.
- Relatore: Dott.ssa Luciana Favaro.
- Titolo: **“Lingue straniere e DSA. Fondamenti teorici e principi per la realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato”**.
- In questo incontro si porranno in evidenza le difficoltà tipicamente riscontrate in un allievo con DSA nel processo di apprendimento della lingua straniera, facendo riferimento sia agli studi glottodidattici sia all'esperienza quotidiana. Sulla scorta di queste riflessioni, si proporranno alcune linee-guida per predisporre un Piano Glottodidattico Personalizzato, chiarendo le scelte possibili in merito ad obiettivi e contenuti specifici.



Secondo incontro – 3 ore

- Data: **mercoledì 23 gennaio 2013**; dalle ore 15.00 alle ore 18.00.
I docenti sono pregati di essere presenti in aula dalle ore 14.30 per la registrazione della partecipazione.
- Relatore: Dott.ssa Melania Spinello.
- Titolo: **"Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile"**.
- In questo incontro si discuteranno gli aspetti problematici nell'adozione degli approcci e delle tecniche tradizionali per l'insegnamento della lingua straniera. Si offriranno di conseguenza le linee-guida metodologiche per adattare il materiale didattico e per predisporre percorsi didattici accessibili anche all'allievo con DSA nell'ottica dell'inclusione educativa. Si analizzeranno anche esempi pratici. Particolare attenzione verrà data al confronto relativo alle tecniche didattiche più accessibili e a quelle che andrebbero evitate o modificate, offrendo in tal senso anche spunti operativi.

Terzo incontro – 3 ore

- Data: **31 gennaio 2013**; dalle ore 15.00 alle ore 18.00.
I docenti sono pregati di essere presenti in aula dalle ore 14.30 per la registrazione della partecipazione.
- Relatore: Dott. Michele Daloso;
- Titolo: **"Linee-guida per la valutazione linguistica dell'allievo DSA"**;
- In questo incontro, alla luce del Piano Personalizzato e delle scelte metodologiche, partendo da esempi operativi, si offriranno non solo gli strumenti di riferimento per la fase di verifica, scritta e orale, ma anche le coordinate per la valutazione complessiva dell'alunno con DSA, tenendo presenti le *Linee-guida ministeriali* e le *Indicazioni per il Curricolo*.

METODOLOGIA DI FORMAZIONE

Negli incontri in plenaria si alterneranno a una modalità di formazione frontale alcuni momenti di interazione con gli insegnanti, a partire dalla condivisione di esperienze e dall'analisi di materiali didattici e di strumenti operativi.

