

## **“Le Scuole Lombarde che Promuovono Salute”**

convengono di istituire un accordo di Rete

### **Art. 1 – Finalità**

Le scuole costituenti la Rete si impegnano a sviluppare al proprio interno il “Modello Lombardo delle Scuole che Promuovono Salute”

### **Art. 2 – Ambiti di intervento strategici**

Le scuole costituenti la Rete nel pianificare il proprio processo di miglioramento, adottano un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

1. SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI
2. QUALIFICARE L’AMBIENTE SOCIALE
3. MIGLIORARE L’AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO
4. RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

<b>STRATEGIA 1.</b>	<b>SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI</b> Potenziare conoscenze e abilità
<b>AZIONI</b>	1.1 La scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute 1.2 La scuola s’impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare 1.3 La scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita(life skill) 1.4 La scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica 1.5 La scuola incoraggia e sostiene l’innovazione educativa orientata alla promozione della salute
<b>STRATEGIA 2.</b>	<b>QUALIFICARE L’AMBIENTE SOCIALE</b> Promuovere clima e relazioni positive
<b>AZIONI</b>	2.1 La scuola favorisce l’ascolto e l’accoglienza 2.2 La scuola offre sostegno alle persone in difficoltà 2.3 La scuola promuove il senso di appartenenza 2.4 La scuola s’impegna a migliorare il clima scolastico 2.5 La scuola promuove la cultura della pro-socialità
<b>STRATEGIA 3.</b>	<b>MIGLIORARE L’AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO</b> Creare e trasformare spazi e servizi favorevoli alla salute
	3.1 La scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità

<b>AZIONI</b>	<p>ambientale e piacevolezza</p> <p>3.2 La scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale</p> <p>3.3 La scuola s’impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute</p>
<b>STRATEGIA 4.</b>	<p><b>RAFFORZARE LA COMUNICAZIONE COMUNITARIA</b></p> <p>Costruire alleanze positive</p>
<b>AZIONI</b>	<p>4.1 La scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute</p> <p>4.2 La scuola ricerca la collaborazione con l’ASL nella programmazione orientata alla promozione della salute</p> <p>4.3 La scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute</p> <p>4.4 La scuola ricerca la collaborazione con i diversi Soggetti sociali e della comunità nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute</p>

**In ciascuna scuola aderente alla Rete deve essere definito un gruppo di lavoro interno** la cui responsabilità è affidata al Dirigente Scolastico.

Compiti:

- promuovere la conoscenza del Modello e delle Attività programmate all’interno del corpo docenti, presso le famiglie, presso i diversi soggetti della Comunità locale.
- raccogliere i dati di verifica rispetto alle attività realizzate
- comunicare i dati al Coordinamento provinciale
- redigere un rapporto annuale sull’attività svolta
- raccogliere e comunicare al Coordinamento provinciale esperienze e materiali
- documentare il percorso svolto sulla base delle indicazioni ricevute

#### **Art. 4 – Adesione alla Rete**

Tutte le scuole della Lombardia, e di altre regioni nel caso la rete dovesse assumere dimensioni sovra regionali, possono aderire alla Rete.

L’adesione è vincolata ai seguenti criteri:

- POF orientato alla *promozione della salute*, intesa secondo il Modello di cui all’Intesa 14.07.2011 “La scuola lombarda che promuove salute”;
- impegno a declinare il proprio “profilo di salute”, individuare priorità d’azione e pianificare il processo di miglioramento - nei quattro ambiti di intervento strategici riportati all’Art. 2- , utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete;
- impegno a realizzare annualmente almeno 2 buone pratiche per ciascuno degli ambiti di intervento strategici e a rendicontare le azioni intraprese;
- impegno a documentare le azioni svolte, alimentando il sistema informativo della Rete (sito web, newsletter, ecc.).

- L'adesione avviene su delibera dei Collegi dei docenti e dei Consigli di Istituto, e con la sottoscrizione del presente accordo, per il tramite del coordinamento provinciale.

#### **Art. 7 – Durata dell'accordo**

La durata dell'accordo è triennale, a partire dal momento della sottoscrizione ufficiale da parte delle scuole e Enti costituenti la Rete del presente accordo.

#### **Art. 8 – Le risorse**

Le risorse della Rete sono:

- Risorse economiche
- Risorse umane
- Risorse strumentali