



# Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilscuola.it](mailto:pavia@uilscuola.it)

**INFORMATICONUIL 12/03/2013**

## **Mercoledì 13 marzo: Incontro Aran – sindacati scuola Scatti di anzianità. Modifica al regolamento Rsu.**

I sindacati scuola sono stati convocati all'Aran per la sottoscrizione definitiva degli accordi contrattuali:

- Modifiche al regolamento elettorale RSU

Modifiche che si sono rese necessarie per adeguare la composizione delle Rsu ai processi di dimensionamento

- Scatti di anzianità

Individuazione delle risorse da destinare al riconoscimento delle anzianità e relativo pagamento per chi matura lo 'scatto' al 1° gennaio 2012

### **Mobilità: firmato il contratto**

#### **In via di emanazione l'ordinanza che fissa le date entro cui presentare le domande**

E' in via di emanazione l'ordinanza ministeriale che fissa la presentazione delle domande del personale docente ed educativo entro il 9 aprile e quelle del personale ATA entro l'11 giugno ( le scadenze indicate saranno confermate dopo la firma del provvedimento da parte del Ministro ) Sempre successivamente alla firma della OM saranno resi disponibili, sul sito [istruzione.it](http://istruzione.it) il contratto ed i relativi allegati.

Le domande andranno presentate - esclusivamente on line – sia per i docenti che per gli Ata

Il giorno 11 marzo 2013 a seguito dei pareri favorevoli della Funzione Pubblica e del MEF, è stato sottoscritto in via definitiva, tra il Miur e le organizzazioni sindacali, il contratto relativo alla mobilità del personale docente, educativo e Ata, per l'anno scolastico 2013/14.

Come già comunicato nei precedenti report, le parti hanno scelto di mantenere lo stesso impianto contrattuale precedente, limitando gli interventi al solo scopo di apportare elementi di chiarezza.

### **LA SCHEDE DELLA UIL SCUOLA**

#### **La novità**

#### **1. Domande on line per tutti, docenti e Ata**

Tutte le domande di mobilità, comprese quelle relative al personale Ata, verranno gestite on-line, attraverso la piattaforma Polis alla quale, i lavoratori interessati dovranno registrarsi preventivamente.

Procedure da seguire per la registrazione su Istanze On Line Possesso, per chi ancora non l'avesse, di una casella di posta elettronica (...@istruzione.it) da attivare sul sito del MIUR;

Accesso nell'area di registrazione POLIS (Presentazione On Line Istanze) per ottenere le credenziali; A completamento dell'operazione è necessario rivolgersi all'istituzione scolastica

al fine della conferma della registrazione. Per l'effettuazione di tutte le fasi si suggerisce di rivolgersi alle strutture provinciali della UIL scuola.

#### **Riconfermati nel contratto 2013**

#### **2. Esclusione docente neo assunti**

Il personale docente assunto a tempo indeterminato nell'anno scolastico 2011/12 o negli anni successivi non potrà partecipare ai trasferimenti per altra provincia, per un quinquennio, in

**Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70**



# Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilscuola.it](mailto:pavia@uilscuola.it)

## INFORMATICONUIL 12/03/2013

applicazione dell'art. 9, comma 21, della Legge n.106/11.

### 3. Deroga per i neo assunti retrodatati all'anno precedente

Il blocco quinquennale non si applica ai docenti assunti con retrodatazione giuridica al 2010/11 o negli anni precedenti.

### 4. Altre deroghe previste rispetto il blocco quinquennale

Riguardano il personale docente di cui all'art. 7 comma 1 del presente contratto, e fanno riferimento ai punti:

- I) disabilità e gravi motivi di salute,
- III) personale con disabilità e personale che bisogno di particolari cure continuative,
- V) assistenza al coniuge, al figlio o al genitore con disabilità.

## Regolamento sul sistema nazionale di valutazione - LA SCHEDE UIL SCUOLA

### *I principi generali*

Il decreto legislativo recante il regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, approvato in via definitiva dal Consiglio dei Ministri opera nell'ambito definito nel 2004 per l'istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. Il fine è il progressivo miglioramento e l'armonizzazione della qualità del sistema con l'obiettivo di valutarne l'efficienza e l'efficacia, inquadrando la valutazione nel contesto internazionale. Ha validità anche per l'istruzione e formazione professionale, in cui, però, tale valutazione concerne esclusivamente i livelli essenziali di prestazione ed è effettuata tenuto conto degli altri soggetti istituzionali che vi operano.

Lo stesso decreto del 2004 stabilisce che al conseguimento degli obiettivi concorrono l'Istituto nazionale di valutazione, le istituzioni scolastiche e formative, nonché le Regioni, le Province ed i Comuni in relazione ai rispettivi ambiti di competenza. Gli stessi provvedono al coordinamento delle rispettive attività attraverso accordi ed intese volti alla condivisione dei dati e delle conoscenze. Gli stessi soggetti attivano le procedure che favoriscono l'interoperabilità tra i sistemi informativi, in modo da poter scambiare con continuità dati ed informazioni riguardanti i sistemi di istruzione e di istruzione e formazione professionale, riducendone duplicazioni e disallineamenti.

Il compito di assicurare l'interoperabilità è affidato ad un Comitato tecnico permanente, formato dai rappresentanti delle amministrazioni interessate, istituito, presso il Miur.

E' il ministero dell'istruzione che emana, almeno triennialmente, le priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione, con linee guida adottate d'intesa con la Conferenza unificata previo concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali.

Il nuovo decreto interviene, quindi, per regolamentare ed organizzare il Sistema Nazionale di Valutazione, attraverso una fisionomia tripartita in cui l'INVALSI assume il coordinamento funzionale delle attività svolte con l'INDIRE e con il contingente ispettivo. Il raccordo è assicurato dalla conferenza per il coordinamento costituita dal presidente dell'INVALSI, dal presidente dell'INDIRE e da un dirigente tecnico designato dal direttore degli Ordinamenti scolastici.

### *Le azioni*

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70



# Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilscuola.it](mailto:pavia@uilscuola.it)

## INFORMATICONUIL 12/03/2013

Le linee di azione del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) si sviluppano su tre direttrici

- **La valutazione dei dirigenti scolastici**, con il supporto ai direttori generali degli Uffici scolastici regionali. Le norme vigenti infatti fissano l'inquadramento dei dirigenti scolastici in ruoli di dimensione regionale e rispondono, in ordine ai risultati valutati tenuto conto della specificità delle funzioni e sulla base delle verifiche effettuate da un nucleo di valutazione istituito presso l'amministrazione scolastica regionale. Tale nucleo è presieduto da un dirigente e composto da esperti anche non appartenenti all'amministrazione stessa.
- **Rilevazioni periodiche nazionali sugli apprendimenti e sulle competenze degli studenti**, condotte su base censuaria nelle classi seconda e quinta della scuola primaria, prima e terza della scuola secondaria di primo grado, seconda e ultima della scuola secondaria superiore.
- **La valutazione delle istituzioni scolastiche e formative** strutturata su un livello di autovalutazione ed uno di valutazione esterna, con la previsione di azioni di miglioramento e di rendicontazione sociale.

### CHI FA CHE COSA

**L'INVALSI svolge la funzione di collegamento e raccordo tra i diversi soggetti per le seguenti attività:**

- assicura il coordinamento funzionale del Servizio Nazionale di Valutazione.
- propone protocolli di valutazione il programma delle visite alle istituzioni scolastiche da parte dei nuclei di valutazione esterna
- definisce gli indicatori di efficienza e di efficacia per l'individuazione delle istituzioni scolastiche e formative che necessitano di supporto e da sottoporre prioritariamente alla valutazione esterna
- mette a disposizione delle singole strutture scolastiche e formative strumenti per la realizzazione delle azioni legate alla valutazione
- definisce gli indicatori per la valutazione dei dirigenti scolastici
- cura la selezione, formazione l'inserimento degli ispettori esterni, cura la formazione degli ispettori che partecipano ai nuclei
- redige un periodico rapporto sul sistema scolastico formativo
- partecipa alle indagini internazionali in materia di valutazione, in rappresentanza dell'Italia.

**L'INDIRE ha il compito di sostenere processi di innovazione, come la diffusione l'utilizzo delle nuove tecnologie, progetti di ricerca tese al miglioramento della didattica, nonché interventi di consulenza e di formazione del personale docente, amministrativo e dirigenziale.**

Definisce ed attua i piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti che le istituzioni scolastiche avranno autonomamente adottato. Ulteriori competenze sono:

- sviluppo di ambienti e servizi di e-learning volte a favorire lo scambio di esperienze la diffusione di modelli materiali a sostegno dei processi di innovazione della didattica dello sviluppo dell'autonomia scolastica;
- sviluppo di un sistema di documentazione finalizzato alle esperienze di ricerca e innovazione didattica del sistema scolastico formativo in coerenza con i risultati della ricerca internazionale,

**Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70**



# Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilscuola.it](mailto:pavia@uilscuola.it)

## INFORMATICONUIL 12/03/2013

anche attraverso la collaborazione con università, enti di ricerca e altri organismi tecnici scientifici, sia pubblici che privati;

- monitoraggio e collaborazione alla realizzazione di misure di accompagnamento alle innovazioni relative agli ordinamenti scolastici, l'istruzione degli adulti e all'istruzione tecnica superiore;
- collaborazione con le regioni e gli enti locali per le materie di competenza;
- cooperazione con il ministero per la gestione di programmi e progetti promossi dall'unione europea.

### **Il contingente ispettivo concorre a realizzare gli obiettivi del SNV, partecipando ai nuclei di valutazione.**

Sarà reclutato dalla dotazione organica dei dirigenti di seconda fascia con funzioni tecnico ispettive ed è ripartito tra amministrazione centrale e periferica, per svolgere incarichi di funzione dirigenziale non generale. Per la durata degli incarichi tali dirigenti sono utilizzati in via esclusiva nelle attività di valutazione.

### **LA PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE**

Il decreto definisce sia le fasi della procedura di autovalutazione che di valutazione esterna.

#### **Nel modello di autovalutazione**

Le scuole mettono a punto un rapporto di autovalutazione in formato elettronico secondo un quadro di riferimento predisposto dall'INVALSI.

Alla predisposizione concorrono:

- l'analisi e a verifica del proprio servizio sulla base dei dati resi disponibili dal sistema informativo del MIUR;
- le rilevazioni sugli apprendimenti, le elaborazioni del valore aggiunto restituite dall'INVALSI;
- ulteriori elementi significativi integrati direttamente dalla scuola.

Alla fine di tale percorso la scuola o l'istituto formativo formulano un piano di miglioramento.

#### **Il modello della valutazione esterna**

Le istituzioni possono essere sottoposte ad ulteriore verifica quando il processo di autovalutazione non fornisca risultati utili. La procedura viene attivata sulla base di indicatori di efficienza ed efficacia definiti da INVALSI. Ad essa provvedono le visite dei nuclei di valutazione esterna, secondo protocolli di valutazione e programmi adottati dalla conferenza per il coordinamento nazionale.

In base agli esiti dell'analisi effettuata dai nuclei si ridefiniscono i piani di miglioramento.

La definizione degli interventi di miglioramento avviene anche con il supporto dell'INDIRE con la collaborazione di università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali ecc.

---

[\*Il testo del regolamento, approvato dal Consiglio dei Ministri l'8 marzo potrebbe presentare modifiche ed integrazioni non rilevanti sulla sostanza del provvedimento]

**Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70**