



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Via Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito <http://www.ddmortara.it/wordpress/>
✉ e-mail: (DIRIGENTE) dirigente@ddmortara.it - preside@ddmortara.it - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it



STRATEGIE DI COMUNICAZIONE PER L'INCLUSIONE

Giovedì 9 giugno 2016 Ore 14.30 – 18.30

Scuola Primaria T. Olivelli Mortara
(ingresso scala centrale)

Ore 14.30: Saluti e presentazione convegno

dott.sa Piera Varese dirigente Istituto comprensivo di Mortara

Interventi:

- Ore 15.00: Antonio Bianchi, Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano .
CAA: contesto e lingua. Introduzione alla CAA ed elementi inclusivi per la scuola.
- Ore 16.00: Insegnanti Scuola Primaria e famiglie Istituto comprensivo di Mortara
Esperienze nella scuola primaria
- Ore 17.00: dott.ssa Guendalina Procopio, dott.ssa Raffaella Argiolas, Neuropsichiatria
infantile di Vigevano I servizi di NPI come aiuto e supporto
- 18.00: Spazio di confronto

La partecipazione è libera e gratuita. Per organizzare meglio gli incontri si chiede cortesemente di segnalare la propria presenza compilando il modulo al seguente link <https://goo.gl/hHRYHN>

Per info/domande potete inviare una e-mail a: caa.inclusione@gmail.com

CHE COSA SI INTENDE PER DIDATTICA INCLUSIVA?

L'obiettivo della didattica inclusiva è **far raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe**: tutte le differenze, non solo quelle più visibili e marcate dell'alunno con un deficit o con un disturbo specifico.

Le differenze sono alla base dell'azione didattica inclusiva e, come tali, non riguardano soltanto le differenze degli alunni, ma anche quelle negli stili di insegnamento dei docenti. Come gli alunni non imparano tutti nello stesso modo, così gli insegnanti non insegnano con lo stesso stile. Nella prospettiva della didattica inclusiva, **le differenze non vengono solo accolte, ma anche stimolate, valorizzate**, utilizzate nelle attività quotidiane per lavorare insieme e crescere come singoli e come gruppo.



Fra i possibili strumenti che la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) propone, i libri in simboli hanno una particolare importanza

- sia per il singolo bambino o ragazzo con difficoltà di comunicazione - attraverso un codice più accessibile riesce ad arricchire la sua esperienza, il suo vocabolario, la sua lettura di ciò che vive.
- sia per il contesto scolastico e sociale - come elemento di condivisione, di scambio e di legittimazione di rappresentazioni diverse.

Questa mezza giornata è l'occasione per approfondire queste tematiche attraverso il confronto con esperti ed esperienze concrete

L'attestato di partecipazione sarà inviato via mail a tutti i partecipanti