
Da: conosczanews@flcgil.it
Inviato: sabato 27 maggio 2017 17:55
A: pvic81700e@istruzione.it
Oggetto: [FLC CGIL] Decreti attuativi della legge 107/15: non fidarsi è meglio



***Decreti attuativi della legge 107/15:
non fidarsi è meglio***

Dopo circa 1 anno e mezzo dalla **legge 107 del 2015** che si è proposta di **ridisegnare il sistema di istruzione**, il Governo ha emanato le **deleghe** per completarne l'applicazione. A nulla sono valsi gli appelli che sono giunti da chi opera quotidianamente nelle scuole e dalle forze sociali, a partire dalle organizzazioni sindacali, di individuare obiettivi condivisi (stabilizzazione dei precari in tutti gli ordini di scuola, potenziamento dell'organico, generalizzazione della scuola dell'infanzia) su cui focalizzare l'attenzione nell'immediato, rimandando a provvedimenti successivi gli altri aspetti che richiedono approfondimenti e partecipazione di tutte le componenti scolastiche. Abbiamo giudicato sbagliata la scelta di procedere con tutte le deleghe della legge 107/15 da parte della Ministra Fedeli e riteniamo oggi un errore grave che il Governo le abbia approvate.

Sul sito nazionale mettiamo a disposizione un **fascicolo con i contenuti degli otto decreti legislativi pubblicati in Gazzetta Ufficiale e il nostro commento analitico.**

[Continua a leggere la presentazione del fascicolo](#)

[Scarica il fascicolo completo](#)

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Pubblico impiego: completata la riscrittura del testo unico. Ora rinnovare i contratti e finanziare la stabilizzazione dei precari](#)

[Deleghe legge 107/15: le ricadute sul lavoro del personale ATA, il nostro commento](#)

[Il nuovo sistema di reclutamento dei docenti della scuola secondaria: scheda illustrativa](#)

[La protesta dei dirigenti scolastici attraversa l'Italia](#)

Notizie scuola

[Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2017/2018: avviato il confronto al MIUR](#)

[Organici scuola 2017/2018: docenti, scheda di approfondimento](#)

[Organici e mobilità scuola 2017/2018: le indicazioni del Miur sui licei musicali](#)

Graduatorie di istituto docenti: dove è finito il decreto di riapertura?

Classi di concorso: novità per i titoli di accesso alle graduatorie e ai concorsi

Piattaforma digitale e piano triennale di formazione 2016/2019: si è svolto l'incontro al MIUR

Finanziamenti alle scuole: certificazioni MOF ed economie in via di sblocco

Adozione libri di testo a.s. 2017/2018: pubblicata con grande ritardo la nota ministeriale

Ancora un dirigente scolastico condannato per le anomalie strutturali degli edifici scolastici

Scuola per l'Europa di Parma: pubblicati i bandi per la selezione del personale

INVALSI: è urgente aprire un ampio confronto pubblico sulle finalità della valutazione

Personale ATA: sciopero l'8 giugno all'Istituto Comprensivo di Sacile

In provincia di Cuneo giudicato antisindacale il comportamento di un dirigente scolastico

Dimensionamento scolastico: Sardegna, avviato il confronto con i sindacati in vista del prossimo anno scolastico

Formazione RSU: incontri a Campobasso, Isernia e Termoli

Altre notizie di interesse

Marcia di Barbiana 2017, appuntamento il 27 maggio

Inchiesta OCSE-PISA: pubblicato il rapporto sulle competenze degli studenti quindicenni in materia finanziaria

INPS: corresponsione dell'assegno per il nucleo familiare e nuovi livelli reddituali

INPS: proroga DIS-COLL per i collaboratori per gli eventi relativi al 1° semestre 2017

"Carezzarsi con le parole", incontro con gli studenti di Isernia per parlare di don Milani

Cassazione: comunicazioni obbligatorie entro sette giorni per i licenziamenti per cessazione di attività

Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL

Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL

Feed Rss sito www.flcgil.it

Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? [Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università](#) e [AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).