**MODELLO di PERCORSO di EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementi identificativi dei destinatari dell’UdA** | Indirizzo di studio:Annualità:Classe: |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | *Note per la compilazione* |
| **1. Titolo del Percorso di EDUCAZIONE CIVICA** | *Il titolo deve essere auto-esplicativo del contenuto.**Indicare se il Percorso di Educazione Civica è riferita a attività:** *interna (solo risorse interne), indicandone i riferimenti almeno generali;*
* *esterna (solo risorse esterne), indicandone i riferimenti almeno generali;*
* *mista (con coinvolgimento di risorse interne-esterne), indicandone i riferimenti almeno generali.*
 |
| **2. Competenze target da promuovere** | *Individuare i traguardi delle competenze da raggiungere al termine del ciclo che il percorso di educazione civica sviluppa.**Selezionare le competenze disciplinari (delle varie discipline coinvolte) e trasversali (di cittadinanza e/o soft skills) che si intendono sviluppare con il Percorso di Educazione Civica proposto.* *Segnalare l'eventuale collegamento con altre Percorsi, Progetti, Attività proposti alla classe in passato e/o nell’anno in corso.* |
| **3. Monte ore complessivo** | *Deve tener conto di tutte le attività progettate.* |
| **4. Discipline, Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati** |  *Indicare le discipline ed i saperi essenziali coinvolti.* |
| **5. Compito autentico/di realtà di riferimento e/o prodotto/i finali** | *Il percorso di educazione civica dovrebbe concludersi o comunque tendere alla creazione di un prodotto finale o alla realizzazione di un compito autentico/ di realtà (riferito a situazioni o problemi da affrontare), significativo e sfidante per gli studenti nonché coerente con il focus individuato.* |
| **6. Attività degli studenti** | *Indicare:**-fasi da svolgere;**-contenuti essenziali delle attività (consegne agli studenti);**-modalità didattiche (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo…) e il relativo monte ore.* |
| **7. Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze** | *Indicare:** *le variabili valutative chiave di prodotto e di processo;*
* *gli strumenti valutativi (griglie di valutazione che si intendono adottare);*
* *Riportare, per ciascuna competenza target individuati, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori.*
 |