

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
MORTARA*

*A SCUOLA DI FUTURO:  
SAPERI E COMPETENZE  
PER IL XXI SECOLO*



*ANNO SCOLASTICO 2024-2025*

## **NOMINATIVI ORGANIGRAMMA**

<p style="text-align: center;"><b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p> <p><i>GUASCHI DOTT.SSA PAOLA</i></p>	<p>Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.</p>
<p style="text-align: center;"><b>COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p> <p><i>SAVINI ROSELLA MANTELLI CLAUDIA</i></p>	<p>I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti di gestione della programmazione delle attività didattiche, ecc.).</p>
<p style="text-align: center;"><b>D.S.G.A.</b></p> <p><i>MONTAGNA M. LUISA</i></p>	<p>Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESPONSABILI di SEDE INFANZIA</b> <i>STARONE PAOLA</i> <b>MORTARA PRIMARIA</b> <i>COSCIA EMILIA</i> <b>PARONA</b> <i>TOSI MARIANGELA</i> <b>SECONDARIA I GRADO</b> <i>GATTI CHIARA</i></p>	<p>I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interclasse/l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.</p>

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

<b>AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE</b>	<b>AZIONI</b>
<p data-bbox="213 424 292 448"><b>PTOF</b></p> <p data-bbox="208 488 297 544"><i>BIO PAOLA</i></p> <p data-bbox="124 584 258 751"><i>Fanfaroni Legnazzi Mandelli Mantelli Mazzoleni Trevisan M.</i></p> <p data-bbox="133 791 309 839"><b>REVISIONE REGOLAMENTI</b></p> <p data-bbox="129 879 202 927"><i>Gatti Leone</i></p>	<p data-bbox="409 424 1065 576">I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare, ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal DS. La F.S.:</p> <ul data-bbox="409 584 1065 1493" style="list-style-type: none"><li>• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, al monitoraggio e alla verifica del POF;</li><li>• contribuisce alla valutazione/autovalutazione;</li><li>• contribuisce alla definizione del bilancio sociale dell'istituzione scolastica;</li><li>• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;</li><li>• cura la comunicazione interna;</li><li>• mantiene stabili canali di relazione tra i diversi ordini di scuola favorendo la definizione e l'attuazione degli obiettivi comuni;</li><li>• coordina le attività di progettazione (inizio e fine a.s.), organizza, segue e documenta l'iter esecutivo dei progetti, il loro monitoraggio in itinere e la verifica finale;</li><li>• garantisce il rispetto delle procedure e dei criteri definiti;</li><li>• cura il documento relativo all' offerta formativa e la sua pubblicazione;</li><li>• guida e coordina la stesura dei documenti triennali strategici d'Istituto: PTOF, RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO, RENDICONTAZIONE SOCIALE;</li><li>• partecipa alle riunioni di Staff con altre FFSS per condivisione piani strategici;</li><li>• partecipa a riunioni di giunta e/o C. di Istituto su argomenti strettamente correlati al POF;</li><li>• revisiona il regolamento d'Istituto.</li></ul>

**CONTINUITA'  
ORIENTAMENTO**

CACCIA  
PAOLA

*Amelotti  
Delcrè  
Ottati  
Sinopoli  
Ruggiero  
Zambotti*

La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola:

- favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro;
- progetta e organizza attività di accoglienza;
- favorisce incontri di continuità tra docenti degli anni ponte;
- favorisce incontri di continuità con le scuole dell'infanzia del territorio;
- collabora con la commissione inclusione per l'inserimento delle nuove classi prime (primaria e secondaria di primo grado) degli alunni BES;
- segue le Linee guida per l'orientamento, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n.328, che prevedono lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado;
- potenzia attività opzionali e facoltative, sia curricolari sia extracurricolari con la finalità di offrire agli alunni occasioni per verificare le proprie attitudini, capacità e talenti nei settori nei quali ritengono di poter esprimere il meglio di sé;
- presenta un Piano di orientamento dell'istituto all'interno del quale ciascun consiglio di classe strutturerà il programma degli interventi;
- instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio;
- organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado;
- organizza il Campus dell'Orientamento in presenza e il Campus virtuale di orientamento sul sito della scuola;
- predispone il consiglio orientativo;
- collabora alla formazione classi con la stesura di fasce di livello;
- elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curriculum verticale.

<p><b>MULTIMEDIALITÀ</b></p> <p><i>MARSANA PAOLO</i></p> <p><i>Bulfari Bonzanigo Coscia David Falzoni Lombardo Manera Trovò</i></p>	<p>La F.S.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipa alle riunioni di staff di direzione;</li> <li>• collabora con il DS e le altre FS dell'istituto;</li> <li>• coordina la commissione informatica;</li> <li>• fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC;</li> <li>• supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software;</li> <li>• promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica;</li> <li>• coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i docenti che la usano in classe;</li> <li>• promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico;</li> <li>• favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti;</li> <li>• garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici;</li> <li>• supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi;</li> <li>• coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; moduli-stica; lavori alunni; progetti vari ecc).</li> </ul>
---	---

## **INCLUSIONE**

*RUSCONI  
ELENA*

*Blone  
Brighenti  
Cavallaro  
Fornasiero  
Iulita  
Picco  
Picco  
Zenone*

La F.S. si pone come obiettivi quelli di:

- rilevare i BES presenti nella scuola;
- documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali;
- confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento;
- procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo;
- elaborare una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socioassistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali;
- provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali;
- raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno;
- coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell'istituto;
- promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e all'attivazione di percorsi didattici personalizzati, con l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa;
- promuovere progetti volti alla formazione dei docenti;
- partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti;
- collaborare con i consulenti esterni, attraverso l'attività di mediazione scuola-famiglia, per un'adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.

## VALUTAZIONE

LEONE  
ALBERTO

Bio P.  
Broglia  
Gatti  
Legnazzi  
Rusconi  
Zambotti  
Zavettieri

La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno **coordinare la valutazione d'istituto:**

- organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati;
- organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati;
- organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati;
- somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria;
- presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità.
- analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria;
- raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti;
- **coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola;</li> <li>• elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline;</li> <li>• strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali;</li> <li>• <b>produrre strumenti certificativi e valutativi:</b></li> <li>• produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe;</li> <li>• preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria;</li> <li>• predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni;</li> <li>• preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze;</li> <li>• individuare e condividere, in ciascun Interclasse, degli obiettivi relativi alle aree disciplinari;</li> <li>• condividere degli obiettivi con la Dirigente Scolastica e il gruppo del NIV; confronto su correttezza e coerenza della formulazione degli obiettivi nella bozza del documento di valutazione per ciascuna classe;</li> <li>• revisionare e condividere con i rispettivi Interclasse.</li> </ul>
--	--



<p><b>MUSICA</b></p> <p><i>DELFINI FABIO</i></p> <p><i>Avila Bruno Croce Manzini Meo</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale;</li> <li>• far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme;</li> <li>• agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune;</li> <li>• curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione;</li> <li>• coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali;</li> <li>• contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto;</li> <li>• mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti;</li> <li>• coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno;</li> <li>• raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti;</li> <li>• curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali;</li> <li>• riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola;</li> <li>• proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali;</li> <li>• organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica;</li> <li>• promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le classi della scuola primaria;</li> <li>• organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.</li> </ul>
--	---

<p><b>LINGUE STRANIERE</b></p> <p><i>ZAVETTIERI MARIAGRAZIA</i></p> <p><i>Emondi Crivellari Gandini Mantelli</i></p>	<p>I suoi compiti sono: progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere;</li> <li>• promuovere la metodologia CLIL;</li> <li>• programmare e definire un curriculum verticale delle lingue straniere;</li> <li>• preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti;</li> <li>• favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto;</li> <li>• promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri;</li> <li>• favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2;</li> <li>• curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.</li> </ul>
--	--

<p><b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b></p> <p><i>DOTT.SSA GUASCHI</i></p> <p><i>Cassis Bruno Traetto (Suppl. Fanfaroni, Tiri)</i></p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11, L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un' istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal Consiglio di istituto.</p>
<p><b>STAFF DI DIREZIONE</b></p>	<p>È costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dal Dirigente Scolastico,</li> <li>-dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico,</li> <li>-dal D.S.G.A.,</li> <li>-dai docenti responsabili di sede,</li> <li>-dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa.</li> </ul> <p>Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

## **LE NOSTRE SCUOLE**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Via Zanetti 3 – tel. 0384 98243

6 sezioni eterogenee  
Laboratorio multimediale

#### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali  
8:30 – 16:30

ingresso ore 8:30 – 9:15

attività in sezione ore 9:15 – 11:15

mensa e gioco ore 11:30 – 13:30

attività in sezione ore 14:00 – 15:30

uscita ore 15:45 – 16:30

È presente la commissione mensa.  
Servizi comunali a pagamento  
pre-scuola: ore 7:30 – 8:30  
giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabile di sede:

ins. Starone Paola

## **SCUOLA PRIMARIA MORTARA**

Piazza Italia 16 – tel. 0384 98164

27 classi: 20 a tempo pieno

7 a 24 ore

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico,  
musicale, artistico - manipolativo.

### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

*Orario tempo pieno:*

dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

*Orario 24 ore:*

dal lunedì al venerdì 8:30-12:30

cl. I-II-III lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa

cl. IV-V lunedì, martedì, giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa

Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)

È presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:

ins. Coscia Emilia

## **SCUOLA PRIMARIA PARONA**

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi

Laboratorio di informatica  
aula multifunzionale per laboratori.

### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

cl. I – II – III

8:30–12:30/13:30–16:30 (lunedì, martedì, giovedì)

8:30 – 12:30 (mercoledì e venerdì)

cl. IV - V

8:30–12:30/13:30–16:30 (lunedì, martedì, giovedì)

8:30-12:30/13:30-15:30 (venerdì)

8:30 – 12:30 (mercoledì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)

È presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:

ins. Tosi Mariangela

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**con INDIRIZZO MUSICALE**  
**e**  
**a CURVATURA SPORTIVA**

Viale Dante,1 – tel. 038498158

23 classi

Laboratori: scientifico, informatico,  
musicale, tecnico-artistico.

**ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

dal lunedì al venerdì: 8:00 - 13:40  
sabato libero

Lezioni pomeridiane curriculari:

per gli studenti del corso musicale (in seguito ad accordi individuali con i docenti)

per gli studenti del corso a curvatura sportiva (33 ore curriculari)

cl. I lunedì e mercoledì

cl. II martedì e venerdì

cl. III lunedì e giovedì

Responsabile di sede:

prof. Gatti Chiara

# **CALENDARIO SCOLASTICO**

## **anno scolastico 2024/2025**

### **Inizio e termine lezioni:**

giovedì 5 settembre 2024 - lunedì 30 giugno 2025 **scuola dell'infanzia**

giovedì 12 settembre 2024 - sabato 7 giugno 2025 **scuola primaria**

lunedì 9 settembre 2024 - sabato 7 giugno 2025 **secondaria di I grado**

### **scuola dell'infanzia:**

**dal 5 settembre 2024 al 30 giugno 2025**

attività completa da lunedì a venerdì  
(vedere orario funzionamento pag.11)

### **scuola primaria:**

**12 settembre 2024**

**classi 1<sup>e</sup>** solo attività mattutina

Parona: dalle 9.00 alle 12.30

Mortara: dalle 10.30 alle 12.30

**classi 2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup>:** attività completa

(vedere orario funzionamento pag.12-13)

**dal 13 settembre 2024 al 7 giugno 2025**

**tutte le classi** attività completa da lunedì a venerdì  
(vedere orario funzionamento pag.12-13)

### **scuola secondaria di I grado:**

**dal 9 settembre 2024 al 7 giugno 2025**

Recupero di tre giornate di attività didattica per la scuola secondaria di I grado:  
11 gennaio 2025 - sabato dalle 7.55 alle 13.40 (con orario del lunedì)  
8 marzo 2025 - sabato dalle 7.55 alle 13.40 (con orario del martedì)  
10 maggio 2025 - sabato dalle 7.55 alle 13.40 (con orario del lunedì)



**Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):**

1 novembre 2024	Festa di Tutti i Santi
8 dicembre 2024	Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2024 al 5 gennaio 2025	Vacanze di Natale
6 gennaio 2025	Epifania
dal 3 marzo 2025 al 4 marzo 2025	Vacanze di Carnevale (rito cattolico romano)
dal 17 aprile 2025 al 22 aprile 2025	Vacanze pasquali
25 aprile 2025	Anniversario della Liberazione
1 maggio 2025	Festa del lavoro
2 giugno 2025	Festa della Repubblica

**Sospensione attività didattica (da calendario locale):**

Parona: 7 ottobre 2024 Santo Patrono

Mortara: 5 maggio 2025 Santo Patrono

**Sospensione attività didattica (deliberata dal CdI nella seduta del 28-05-24)**

Mortara-Parona: 2 maggio 2025 Scuola infanzia-primaria- secondaria

**Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività didattica)**

24 dicembre 2024	prefestivo Natale
31 dicembre 2024	prefestivo Capodanno
14 agosto 2024	prefestivo del Ferragosto
Tutti i sabati dal 1° settembre 2024 al 31 agosto 2025 (esclusi i sabati di recupero di attività didattica della Scuola Secondaria di I grado e di altri impegni che si determineranno)	

## **CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA**

<b>INCONTRI SCUOLA INFANZIA</b>	<b>DATA</b>	
<b>ELEZIONI RAPPRESENTANTI</b>	<b>24 OTTOBRE 2024</b>	<b>h.16.30-18.30</b>
<b>COLLOQUI</b>	<b>26 NOVEMBRE 2024</b> <b>11 FEBBRAIO 2025</b> <b>13 MAGGIO 2025</b>	<b>h.16.30-18.30</b> <b>h.16.30-18.30</b> <b>h.16.30-18.30</b>
<b>INTERSEZIONE</b> rappresentanti genitori e insegnanti	<b>5 NOVEMBRE 2024</b> <b>8 APRILE 2025</b>	<b>h.17.30-18.30</b> <b>h.17.30-18.30</b>
<b>INCONTRI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>DATA</b>	
<b>ELEZIONI RAPPRESENTANTI</b>	<b>22 OTTOBRE 2024</b>	<b>h.17.00-19.00</b>
<b>COLLOQUI</b> Plesso "T. Olivelli" Plesso "Parona"	<b>3 DICEMBRE 2024</b> <b>11 FEBBRAIO 2025</b> <b>8 APRILE 2025</b>	<b>h.17.00 -19.00</b>
<b>INTERCLASSE</b> rappresentanti genitori e insegnanti	<b>12 NOVEMBRE 2024</b> <b>6 MAGGIO 2025</b>	<b>h.18.00-19.00</b> <b>h.18.00-19.00</b>
<b>PUBBLICAZIONE RISULTATI</b> <b>I e II quadrimestre</b>	<b>10 FEBBRAIO 2025</b> <b>16 GIUGNO 2025</b>	

<b>INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>DATA</b>
<b>RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>16 OTTOBRE 2024 h.17.00-19.00</b>
<b>CONSIGLI DI CLASSE</b> 19 novembre / 1 aprile corso A 20 novembre / 2 aprile corso B 21 novembre / 3 aprile corso D 22 novembre / 4 aprile corso C 26 novembre / 8 aprile corso E 27 novembre / 9 aprile corso F 28 novembre / 10 aprile corso G 29 novembre / 11 aprile corso H	<b>Corsi A – B – C – E – F – G</b> ore 14,30-17,30  <b>Corso D</b> ore 15,00-18,00  <b>Corso H</b> ore 14,30-16,30
<b>RICEVIMENTO PARENTI</b>	<b>settimana</b>
<b>OTTOBRE</b>	<b>dal 21 al 25 / dal 28 al 31</b>
<b>NOVEMBRE</b>	<b>dal 4 all' 8/dal 18 al 22</b>
<b>DICEMBRE</b>	<b>dal 2 al 6</b> <b>11 ricevimento collettivo ore 17,00-19,00</b> <b>dal 16 al 20</b>
<b>GENNAIO</b>	<b>Dal 13 al 17/ dal 20 al 24</b>
<b>FEBBRAIO</b>	<b>dal 10 al 14/ dal 17 al 21</b> <b>dal 24 al 28</b>
<b>MARZO</b>	<b>dal 10 al 14/ dal 17 al 21</b> <b>dal 24 al 28</b>
<b>APRILE</b>	<b>dal 7 all' 11</b> <b>24 ricevimento collettivo ore 17,00-19,00</b>
<b>MAGGIO</b>	<b>dal 12 al 16/ dal 19 al 23</b> <b>dal 26 al 30</b>
<b>PUBBLICAZIONI RISULTATI I e II quadrimestre</b>	<b>10 FEBBRAIO 2025</b> <b>16 GIUGNO 2025 (cl. I – II)</b>

**Il presente calendario potrà subire variazioni sulla base di sopraggiunte esigenze didattiche-organizzative.**

***Percorsi di approfondimento curricolare di Istituto***

***"INCONTRIAMOCI A SCUOLA  
E  
COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"***

***anno scolastico 2024-2025***

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

*Referente ins. Coriale*

<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGETTUALI</b>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<b>"RICI-CREANDO"</b> ref. ins.Perazzoli
<b>LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ</b>	<b>"HAPPY ENGLISH"</b> II quadrimestre ref. ins.Coriale
<b>PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO</b>	<b>"IL FILO ROSSO DEL DISCORSO"</b> ref. ins. Mazzotta <b>"UN PASSO DOPO L'ALTRO" -CONTINUITÀ</b> ref. ins.Sinopoli

## SCUOLA PRIMARIA

### CLASSI PRIME

Referente ins. Manera

**AREE  
TEMATICHE**

**ATTIVITÀ  
PROGETTUALI**

**CITTADINANZA  
ATTIVA**

*FOCUS:*  
- "Io... io... io... e gli altri? Gli altri siamo noi!"

**LINGUAGGI  
ed  
ESPRESSIVITÀ**

*FOCUS:*  
- "Noi e la lettura"

**SCIENZE  
e  
TECNOLOGIE**

*FOCUS:*  
- "Noi e le piante"  
  
*FOCUS:*  
- "Noi a mensa"

**PROMOZIONE  
ABILITÀ  
e  
STUDIO**

**"CHI HA TEMPO, NON PERDA TEMPO!"**  
**ex compresenze**  
ref. ins. Bartesaghi  
  
**"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"**  
ref ins. Blone

## **CLASSI SECONDE**

*Referente ins. Leonelli*

<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGETTUALI</b>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<b>"VIRTUOSI PER NATURA"</b> ref. ins. Garberi  <b>"SCUOLA ATTIVA KIDS"</b> progetto nazionale attività di orientamento motorio-sportivo
<b>LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ</b>	<i>FOCUS:</i> - <b>"Sinfonie urbane naturali"</b>  <i>FOCUS:</i> - <b>"La magia del sapere"</b>
<b>SCIENZE e TECNOLOGIE</b>	<i>FOCUS:</i> - <b>"Per le vie della città con la Bee - Bot "</b>  <i>FOCUS:</i> - <b>"CODING: La città in... pixel art"</b>  <i>FOCUS:</i> - <b>"Trasformare il rifiuto in bellezza"</b>
<b>PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO</b>	<b>"FACCIAMO SBOCCIARE I NOSTRI TALENTI!"</b> <b>ex compresenze</b> ref. ins. De Biase  <b>"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"</b> ref ins. Blone

## CLASSI TERZE

Referente ins. Olivieri

<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGETTUALI</b>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<b>"INSIEME È TUTTO POSSIBILE"</b> ref. Ins. Croce  <b>"SCUOLA ATTIVA KIDS"</b> progetto nazionale attività di orientamento motorio-sportivo
<b>LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ</b>	<i>FOCUS:</i> - <b>"Ascolto la musica, descrivo l'arte"</b> - <b>"Melodie primordiali"</b>  <i>FOCUS:</i> - <b>"A lezione con Kandisky"</b> - <b>"Conosco l'arte e creo"</b>  <i>FOCUS:</i> - <b>"Sulle tracce del passato..."</b> - <b>"I graffiti e la loro simbologia"</b>  <i>FOCUS:</i> - <b>"All together"</b>  <i>FOCUS di Religione Cattolica:</i> - <b>"La creazione... un'opera d'arte!"</b>
<b>SCIENZE e TECNOLOGIE</b>	<i>FOCUS:</i> - <b>"Insieme è meglio"</b>
<b>PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO</b>	<b>"TUTTI PER UNO...PERCHÉ NON RESTI INDIETRO NESSUNO!"</b> <b>ex compresenze</b> ref. ins. Bertola  <b>"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"</b> ref. ins. Blone



## CLASSI QUARTE

Referente ins. Saija

<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGETTUALI</b>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<b>"INSIEME NEL MONDO"</b> ref. ins. Gandini
<b>LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ</b>	<i>FOCUS:</i> - <b>"Civico 17: Noi, lettori... in biblioteca"</b>
<b>SCIENZE e TECNOLOGIE</b>	<i>FOCUS:</i> - <b>"Noi, cittadini sostenibili: il riciclaggio dei materiali"</b> <i>FOCUS:</i> - <b>"Noi, cittadini green.... Giornata Mondiale della Terra"</b>
<b>PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO</b>	<b>"PICCOLI E GRANDI GRUPPI... IMPARANO"</b> <b>ex compresenze</b> ref. ins. Zenone  <b>"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"</b> ref ins. Blone

## **CLASSI QUINTE**

*Referente ins.Frigerio*

<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGETTUALI</b>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<b>"IL MONDO IN CLASSE" - Il giro del mondo in tante storie</b> ref. ins. Crivellari  <i>FOCUS:</i> - <b>"Avis loves scuola"</b>
<b>LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ</b>	<b>"ALLA SCOPERTA DEGLI STRUMENTI MUSICALI"</b> ref. ins. Avila  <i>FOCUS:</i> - <b>"Bodies are cool"</b>
<b>SCIENZE e TECNOLOGIE</b>	<b>"L'OFFICINA DEL FUTURO" sez. D</b> ref. ins. Trovò
<b>PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO</b>	<b>"L'OFFICINA DELLE STORIE"</b> <b>ex compresenze</b> ref. ins.Bio  <b>"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"</b> ref ins. Blone  <b>"PARTECIPAZIONE OPEN-DAY"</b> evento ambito continuità-ref. docenti cl. V

**NOTA-** I progetti della scuola primaria di Mortara facenti parte della categoria "**ex-compresenze**" prevedono, per i docenti, la clausola della priorità alle sostituzioni per esigenze didattico-organizzative.

## PARONA

*Referente ins. Mandelli*

<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGETTUALI</b>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<b>"LEGGERE RENDE LIBERI"</b> tutte le classi ref. ins. Bonzanigo  <i>FOCUS:</i> - <b>"Avis loves scuola" cl. V</b>
<b>LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ</b>	<b>"IL SUONO DEI LIBRI"</b> tutte le classi ref. ins. Pavese
<b>SCIENZE e TECNOLOGIE</b>	<b>"LEGGIAMO LA SCIENZA"</b> tutte le classi ref. ins. Mandelli  <i>FOCUS</i> - <b>"InnovaMenti"</b>
<b>PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO</b>	<b>"READING FOR GROWTH"</b> tutte le classi ref. ins. Ramunno  <b>"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"</b> ref ins. Blone

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **CLASSI PRIME Referente prof. Pregnolato**

#### **AREE TEMATICHE**

#### **ATTIVITÀ PROGETTUALI**

#### **CITTADINANZA ATTIVA**

**"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO "**  
ref. prof. Gallina  
**"SPORTELLO ASCOLTO"**  
ref. prof. Zorzoli  
**"PROGETTO ADOLESCENZA SICURA"**  
ref. prof. Pregnolato

#### **LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ**

**"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D**  
ref prof. Delfini

#### **PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO**

**"e TWINNING piattaforma UE e TWinspace"**  
ref. prof. Zavettieri

**CLASSI SECONDE** Referente prof. Ruggiero

**AREE  
TEMATICHE**

**ATTIVITÀ  
PROGETTUALI**

**CITTADINANZA  
ATTIVA**

**"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO "**  
ref. prof. Gallina  
**"SPORTELLINO ASCOLTO"**  
ref. prof. Zorzoli  
**"PROGETTO ADOLESCENZA SICURA"**  
ref. prof. Pregolato  
**"AVIS LOVES SCUOLA"**  
ref. prof. Gatti

**LINGUAGGI  
ed  
ESPRESSIVITÀ**

**"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D**  
ref. prof. Delfini  
**"ENGLISH IN MUSIC"**  
ref. prof. Zavettieri  
**"LABORATORIO TEATRALE "**  
ref. prof. Zorzoli

**SCIENZE  
e  
TECNOLOGIE**

**"ROBOTICA"** progetto di tipo elettivo  
ref. ins. Trovò

**PROMOZIONE  
ABILITÀ  
e  
STUDIO**

**"THE BIG CHALLENGE"**  
ref. prof. Delcrè

**CLASSI TERZE Referente prof. Lombardo**

<p align="center"><b>AREE TEMATICHE</b></p>	<p align="center"><b>ATTIVITÀ PROGETTUALI</b></p>
<p align="center"><b>CITTADINANZA ATTIVA</b></p>	<p><b>“CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO”</b> ref. prof. Gallina <b>“SPORTELLO D’ASCOLTO”</b> ref. prof. Zorzoli <b>“PROGETTO ADOLESCENZA SICURA”</b> ref. prof. Pregnotato <b>“EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ”</b> ref. prof. Zorzoli</p>
<p align="center"><b>LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ</b></p>	<p><b>“INDIRIZZO MUSICALE” sez. D</b> ref. prof. Delfini <b>“LABORATORIO TEATRALE”</b> ref. prof. Zorzoli</p>
<p align="center"><b>SCIENZE e TECNOLOGIE</b></p>	<p><b>“ROBOTICA”</b> progetto di tipo elettivo ref. ins. Trovò</p>
<p align="center"><b>PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO</b></p>	<p><b>“A LITTLE BIT OF LITERATURE...”</b> ref. prof. Zavettieri <b>“THE BIG CHALLENGE”</b> ref. prof. Delcrè <b>“PREPARIAMOCI ALL’ESAME”</b> ref. prof. Gatti <b>“CORRISPONDENZA CON UNA SCUOLA MEDIA FRANCESE” sez.D</b> ref. prof. Emondi <b>“INCONTRO CON UNA SCUOLA MEDIA FRANCESE” sez.D</b> ref. prof. Emondi</p>

**PERCORSO INCLUSIONE**

ref. Prof. Rusconi

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**"A MANI LIBERE: I COLORI DELLE EMOZIONI"** ref. prof. Calogero

**INTERCULTURA**

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE..."**

ref.ins. Blone (sc. primaria) – ref. prof. Brighenti (sc. secondaria di I grado)

## ***VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE***

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul territorio, le lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. L'obiettivo delle uscite e dei viaggi d' istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un'ottica di interdisciplinarietà e condivisione.



## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>SEZION I</b>	<b>METE</b>
<b>Tutte le sezioni</b>	- Mortara: Biblioteca Civico 17 Percorso cittadino

## **SCUOLA PRIMARIA PARONA**

<b>CLASSI</b>	<b>METE</b>
<b>Tutte le classi</b>	- Parona: Uscita didattica sul territorio-biblioteca Pausa attiva - Castello di Piovera

## **SCUOLA PRIMARIA MORTARA**

<b>CLASSI</b>	<b>METE</b>
<b>PRIME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milano - Teatro Trebbo: spettacolo "Pinocchi!"</li> <li>- Mortara: Uscite sul territorio</li> </ul>
<b>SECONDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milano - Teatro Trebbo: spettacolo "Pierino e il lupo"</li> <li>- Acquario Civico con percorso intitolato "SOS Pianeta Blu".</li> <li>- Mortara: Biblioteca Civico 17 Uscite sul territorio- percorsi nell' ambito urbano Pausa attiva sez. C</li> </ul>
<b>TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambolò: "Museo archeologico Lomellino"</li> <li>- Mortara: Uscite sul territorio Biblioteca Civico 17- Incontro con l'autore</li> </ul>
<b>QUARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milano - Teatro Trebbo: spettacolo "In viaggio sul Nilo"</li> <li>- "Museo di storia naturale"</li> <li>- Mortara: Uscite sul territorio Biblioteca Civico 17 Pausa attiva</li> </ul>
<b>QUINTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genova: "La città dei bambini" -passeggiata al mare</li> <li>- Mortara: Pausa attiva con passeggiata di fine anno Uscite presso la Scuola secondaria di I grado</li> <li>- ROBOCUP gara di qualificazione a Verbania gara nazionale a Pescara sez. D</li> </ul>

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>CLASSI</b>	<b>METE</b>
<b>PRIME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robbio orienteering o altra meta simile</li> <li>• Visita di una giornata a Monza</li> <li>• Lignano Sabbiadoro -classe a curvatura sportiva</li> <li>• Uscite afferenti al Centro Sportivo Scolastico</li> <li>• Milano –“teatro alla Scala” sez. D</li> </ul>
<b>SECONDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guidata di un giorno: Giardino botanico Gavinell- Salsomaggiore</li> <li>• Viaggio di istruzione di 2 gg.: Cremona- Soncino, tra arte, musica e natura</li> <li>• Spiazzi di Gromo(BG) - classe a curvatura sportiva</li> <li>• Uscite afferenti al Centro Sportivo Scolastico</li> <li>• ROBOCUP gara di qualificazione a Verbania gara nazionale a Pescara</li> </ul>
<b>TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guidata di un giorno: Torino, con a scelta Museo del cinema, la Mole o Venaria o altro.</li> <li>• Viaggio di istruzione di 3 gg.: Trentino-Alto Adige tra scienza, natura, storia e arte (Rovereto, Trento e Bolzano)</li> <li>• Spiazzi di Gromo (BG) - classe a curvatura sportiva</li> <li>• Uscite afferenti al Centro Sportivo Scolastico</li> <li>• Scambio culturale con la Francia-cl. III D</li> <li>• ROBOCUP gara di qualificazione a Verbania gara nazionale a Pescara</li> </ul>

## **EVENTI - CONCORSI – MANIFESTAZIONI**

<b>Istituto</b>	<p><b>9-17 novembre 2024</b>  <i>"IO LEGGO PERCHÉ"</i>          iniziativa nazionale in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e con le librerie presenti sul territorio.</p>
<b>Scuola primaria</b>	<p><b>11 ottobre 2024</b>  <i>"EXPERIENCE WORKSHOP SKILLS FOR LIFE"</i>          cl. IV sez. D-F Mortara-Premio Librivoro 2024          in collaborazione con la Biblioteca Civico 17</p> <p><b>ottobre 2024</b>  <i>"PULIAMO IL MONDO"</i>          tutte le classi – Parona</p> <p><b>ottobre 2024</b>  <i>"ROBOCUP JUNIOR"</i> gara di qualificazione e nazionale          cl. V sez. D</p> <p><b>21 novembre 2024</b>  <i>"FESTA DELL'ALBERO"</i>          cl. I – Mortara</p> <p><b>15-16 marzo 2025</b>  <i>"NONTISCORDARDIMÈ"</i>          cl. I – Mortara</p>
<b>Scuola secondaria di I grado</b>	<p><b>novembre 2024</b>  <i>"UN POSTER DELLA PACE"</i>          Concorso internazionale sul tema della pace promosso dall'associazione LIONS CLUB MORTARA SILVABELLA</p> <p><i>"ROBOCUP JUNIOR"</i> gara di qualificazione e nazionale          alcuni alunni delle classi II-III</p> <p><i>"BIBLIO-SFIDA"</i>          cl. II sez. B-D cl. III sez. C-D-F-G          in collaborazione con la Biblioteca Civico 17</p>

## ***PROGETTI FORMATIVI***

***"CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 30 "***

***"CORSI FORMAZIONE RETE CLIL"***

***"CORSI FORMAZIONE SICUREZZA"***

***"PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE"***

***"CORSI DI FORMAZIONE PRIVACY"***

## **PROGETTI D'ISTITUTO**

### **PNRR -65 Chiavi per il futuro: STEM E MULTILINGUISMO**

#### **PNRR 65 LINEA INTERVENTO A - STEM**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>TITOLO</b>
<i>Alunni grandi</i>	<i>ESPLORIAMO IL MONDO DELLE STEM NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</i>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>TITOLO</b>
<i>Mortara classi IV</i>	<i>IL MONDO DELLA STAMPANTE 3 D</i>
<i>Parona classi IV</i>	<i>USO DEL MICROSCOPIO MICROCAMPUS AUGE 4</i>
<b>SCUOLA SECONDARIA</b>	<b>TITOLO</b>
<i>Tutte le classi</i>	<i>GIOCHIAMO CON LE SCIENZE CON LE STEM NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</i>
	<i>LA ROBOTICA EDUCATIVA</i>

## **PNRR 65 LINEA INTERVENTO A - MULTILINGUISMO**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>TITOLO</b>
<i>Alunni grandi</i>	<i>PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</i>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>TITOLO</b>
<i>Mortara classi I</i>	<i>PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</i>
<b>SCUOLA SECONDARIA</b>	<b>TITOLO</b>
<i>Classi III</i>	<i>PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE KEY-A2</i>

## **PNRR -66**

*Digital skills*

*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023)*

## **INDICE**

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.1</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.12</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.15</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.17</i>
<i>PERCORSI DI APPROFONDIMENTO CURRICOLARE DI ISTITUTO a.s.2024-25</i>	<i>pag.19</i>
<i>VIAGGI D' ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag. 31</i>
<i>EVENTI - CONCORSI - MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.35</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.36</i>
<i>PROGETTI D'ISTITUTO-PNRR 65-66</i>	<i>pag.37-38</i>